

Project bevorderen Bèta en Techniek:

'Real life learning' is een must op het Technasium

Bij het Technasium van het Bernadinuscollege staat technologie centraal. De havo- en vwo-leerlingen krijgen les in techniek, onderzoeken, ontwerpen en programmeren. Met een co-financiering van MPlooi is een 3D-printer en een lasersnijder aangeschaft. Ook kunnen leerlingen deelnemen aan de Lego league, waarbij ze leren denken als wetenschappers en technici. Zonder deze bijdrage had 'real life learning' weinig betekenis gehad.

Technator Tessa Lodewijks: "In de Lego League leren leerlingen een Lego-robot bouwen en programmeren. Het is een internationale wedstrijd en onze leerlingen zijn ontzettend gemotiveerd. Naast de technologie leren ze om samen te werken, ook met anderen buiten school. Deze vaardigheden nemen ze later mee in hun vervolgstudie en hun beroep." Peter-Paul Lenssen, onderwijsdirecteur havo: "Op het Technasium is alle onderwijs verbonden met de leer- en leefomgeving van leerlingen: 'real life learning'. We werken met echte opdrachtgevers uit het bedrijfsleven, met echte opdrachten en we hebben dus ook echte materialen en faciliteiten nodig."

Zonder co-financiering geen Lego League

John Reumkens, onderwijsdirecteur Atheneum: "Als school hebben we niet de middelen om alles zelf te financieren. Zonder co-financiering van MPlooi hadden we niet kunnen meedoen aan de Lego League en ook geen 3D-printer en lasersnijder kunnen aanschaffen. We zijn dus erg blij met de bijdrage. Zelf investeren we in de scholing en tijd van onze docenten, in het onderhoud van de 3D-printer en de lasersnijder en in de vervoerskosten voor de deelname aan de Lego League. Bedrijven in de regio investeren door opdrachten te leveren die onze leerlingen kunnen uitvoeren. En door personeel vrij te maken om bij de opdrachten te ondersteunen."

Pauzes overslaan

Technator Karin Rutten: "Het is zo mooi om te zien hoe enthousiast onze leerlingen zijn en hoe hard ze werken. Voor de Lego League willen ze zelfs langer doorwerken en pauzes overslaan. Door de robot allerlei opdrachten te laten uitvoeren - die ook weleens mislukken - leren ze probleemoplossend werken. Dit had niemand willen missen." Peter-Paul Lenssen: "De co-financiering van MPlooi was zeer welkom en van essentieel belang voor de ontwikkeling van onze leerlingen, in bèta en techniek en in andere vaardigheden."